

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)**

Учебный план 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Направленность (профиль) Технологии изделий индустрии моды

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 224

в том числе:

аудиторные занятия 74

самостоятельная работа 118

часов на контроль 32

Виды контроля в семестрах:

курсовая работа, 2 семестр

зачет, 2 семестр

экзамен, 3 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	22	22	20	20	42	42
Итого ауд.	38	38	36	36	74	74
Контактная работа	38	38	36	36	74	74
Сам. работа	58	58	60	60	118	118
Часы на контроль			32	32	32	32
Итого	96	96	128	128	224	224

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в рисовании с помощью специальных графических программ для применения в разработке проектно-технологической документации изделий легкой промышленности и в проектировании работы технологического швейного оборудования.
Задачи:	- изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики; - изучение особенностей современного программного обеспечения, применяемого при создании компьютерной графики; - освоение студентами методов компьютерной графики (растровой, векторной и трехмерной); - изучение тенденций и перспектив применения графических систем в швейной отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: закономерности рисования одежды различной объемно-силуэтной формы; основные законы композиции в костюме; уметь: выполнять зарисовки костюма; грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику; работать с компьютером как средством управления информацией; работать с разноплановыми источниками информации; владеть: навыками выполнения композиционных решений костюма различными выразительными художественно-графическими средствами, навыками рисования одежды, прикладными программами общего назначения и уметь использовать их результаты, методами вывода информации на различные рода носители.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	«Проектно-технологическая подготовка моделей к запуску в массовое производство» «Машиноведение производства изделий легкой промышленности» «Раздел 3. Системы автоматизированного проектирования одежды» «Теоретические аспекты построения систем автоматизированного проектирования одежды». Компетенции, полученные студентами при изучении дисциплины, направлены на подготовку к проектной и технологической деятельности при разработке новых моделей изделий легкой промышленности. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки необходимы студентам для выполнения курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования компьютерной и эстетической грамотности у обучающихся.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.1. Владеет навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия	
ОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий	
ОПК-4.3. Владеет специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности	
ОПК-6:Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	
ОПК-6.1. Знает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации	
ОПК-6.2. Умеет заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации	
ОПК-6.3. Владеет умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	- программные продукты, реализующие векторный принцип создания компьютерных изображений; - способы создания визуальных образов моделей одежды средствами векторных программных продуктов; - достоинства и недостатки векторной графики; - программные продукты, реализующие растровый принцип создания компьютерных изображений; - способы создания визуальных образов моделей одежды средствами растровых программных продуктов; - достоинства и недостатки растровой графики; - требования к разработке технических рисунков швейных изделий; - пластику форм, свойства и средства композиции: симметрия, асимметрия, тождество, нюанс, контраст, композиционный центр, масштабность, пропорции, ритм; цвет, свойства и гармонию цвета в композиции.
Уметь:	- пользоваться графическими программами для ПК; - использовать информационные технологии при разработке новых изделий швейной промышленности; - рисовать планы размещения оборудования, схемы технического оснащения и организации рабочих мест, - рисовать схемы сборки швейных изделий и сборочные схемы обработки узлов, - создавать эскизы моделей швейных изделий и их деталей; - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на базе компьютерных средств векторной графики.
Владеть:	- опытом использования компьютерных средств графики для создания визуального образа конкретной модели одежды; - навыками выполнения сборочных схем для иллюстрации технологии изготовления швейных изделий из различных материалов; - навыками оформления проектно-технологической документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Литература. Введение в компьютерную графику. История развития компьютерной графики. Компьютерная (машинная) графика: основные термины и понятия. Способы представления цифровых изображений. Типы компьютерной графики. Применение компьютерной геометрии и графики в одежде. Направления развития компьютерной графики. Форматы графических файлов.			
/Лек/	2	2	
/СР/	2	2	
Раздел 2. Графический дизайн. Основные термины и понятия. Основные разделы и продукты графического дизайна. Форма, размер, цвет, композиция в графическом дизайне. Часто встречаемые ошибки в компьютерном дизайне. Графические возможности ПК. Виды файлов изображений. Поиск и вставка изображения в документ. Работа с изображением. Графические возможности программ Microsoft Office.			
/Лек/	2	2	
/СР/	2	4	
Раздел 3. Векторная и растровая графика. Основы векторной графики. Редакторы векторной графики: графические редакторы CorelDRAW, Adobe Illustrator. Основы растровой графики. Редакторы растровой графики: Paint, CorelDraw, Adobe Photoshop и др. Фрактальная графика.			
/Лек/	2	4	
/Лаб/	2	10	
/СР/	2	5	
Раздел 4. Принцип работы и базовые основы компьютерной графики в графических программных продуктах Принципы работы в CorelDraw. Интерфейс программы, настройка рабочего пространства, инструменты, создание и сохранение документа. Параметры страницы, координаты объектов, рисование простейших геометрических фигур, оформление контуров, заливка фигур, обрезка. Работа с инструментами «свободного рисования»: «свободная форма», Безье, перо, ломаная линия, кривая через три точки, соединительные линии. Инструмент «форма», типы узлов сегментов, преобразование простых объектов и линий в кривые. Операции с объектами. Масштабирование, дублирование, клонирование, копирование, шаг и повтор. Использование инструментов «формирование» для создания сложных нестандартных объектов. Операции со слоями. Работа с заливками. Использование спецэффектов в CorelDRAW. Работа с текстовыми объектами. Импорт и экспорт изображений. Построение графических схем ниточных швов, схем производственных структур предприятий.			
/Лек/	2	8	
/Лаб/	2	12	
/СР/	2	47	
/КР/	2	0	
/За/	2	0	
Раздел 5. Принцип работы и базовые основы компьютерной графики в растровых программных продуктах. Трассировка растровых изображений в CorelDRAW. Принципы работы в Adobe Photoshop. Графический дизайн средствами растровой графики.			
/Лек/	3	2	
/Лаб/	3	6	
/СР/	3	12	

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 6. Применение и обзор возможностей современных графических программных продуктов при проектировании, производстве и продаже изделий легкой промышленности, а также проектировании производств. Принципы оформления технологической документации Сборочные схемы узлов швейных изделий, описательные схемы сборки изделий. Способы и средства их выполнения в графических редакторах. Технический рисунок изделия одежды. Способы представления моделей одежды в технических рисунках. Последовательность создания технического рисунка на ПК. Особенности представления технических рисунков различных швейных изделий. Рисование сумок, перчаток, чехлов, палаток и т.д.			
/Лек/	3	6	
/Лаб/	3	10	
/СР/	3	12	
Раздел 7. Представление цветов в компьютере, возникающие проблемы и пути решения Восприятие человеком светового потока. Цвет и свет. Ахроматические, хроматические, монохроматические цвета. Кривые реакция глаза. Характеристики цвета. Светлота, насыщенность, тон. Цветовые модели и их назначение. Системы смешения основных цветов RGB и CMY (CMYK), HSV. Подготовка изображений для печати на деталях швейных изделий. Подготовка изображений для печати в типографии.			
/Лек/	3	4	
/Лаб/	3	4	
/СР/	3	14	
Раздел 8. Трехмерная графика Основы трехмерной графики. Программы трехмерной графики. Графический дизайн средствами трехмерной графики. Особенности трехмерного моделирования одежды, примеры реализации. Специализированные программные продукты для конструирования и моделирования одежды (CAD-системы), способы создания цифровых моделей одежды, способы наложение текстуры.			
/Лек/	3	2	
/СР/	3	12	
Раздел 9. Компьютерная анимация и интерактивная компьютерная графика Основы компьютерной анимации. Программы компьютерной анимации. Создание трехмерных объектов на основе сплайнов. Основы интерактивной компьютерной графики.			
/Лек/	3	2	
/СР/	3	10	
/Эк/	3	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза Moodle.

Лекционный курс дисциплины построен по принципу нарастания сложности тематики. При чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической), презентации. Интерактивные лекции с элементами тестовых заданий в электронной информационно-образовательной среде вуза Moodle.

Методика проведения лекции в интерактивном режиме: Перед презентацией необходимо поставить перед обучаемыми несколько ключевых вопросов. Можно останавливать презентацию на заранее намеченных позициях и проводить дискуссию. По окончании презентации необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить извлеченные выводы.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются индивидуальные задания или работа в команде, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, дискуссии, case-study по пройденной теме, а также по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий (СР). Принимаемые решения при выполнении заданий на лабораторных работах обсуждаются с участием студентов для обеспечения их понимания, корректности и развития необходимых умений.

Для реализации компетентностного подхода при проведении лабораторных работ используются различные интерактивные методы.

Перед постановкой задачи и формулировкой цели каждой лабораторной работы проводится разминка. Вопросы для разминки формулируются по теме занятия как заранее преподавателем, так и на занятии, непосредственно, определенным количеством студентов. Вопросы не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания. Вопросы задаются студентам либо последовательно, либо сразу некоторым количеством. При последовательном задавании вопросов, ответы выслушиваются после каждого вопроса отдельно. Если задается несколько вопросов, возможно выслушивание всех ответов с последующим их анализом. Регламент разминки 10 – 15 мин., т.е. 2 – 3 вопроса, подведение итогов – 5 минут. На заключительном этапе разминки (этап рефлексии) преподаватель подводит итоги, дает оценочное суждение полученных ответов на предложенные вопросы, определяя необходимые знания для проведения лабораторной работы. Используется метод обучения в парах (спарринг - партнерство) при выполнении лабораторных работ. Спарринг-партнеры готовятся к спарринг-занятию индивидуально, выполняя задания. Подбор спарринг-партнеров может быть различным (одинакового уровня подготовки или разноуровневые) в зависимости от цели (диагностика уровня обученности, стимулирование и мотивация познавательной активности, формирование адекватной самооценки, коммуникативных навыков и т.д.). После спарринг-занятия бакалавры-партнеры анализируют собственные действия, уровень собственной подготовки, недостатки и положительные моменты в собственных действиях, выявляют причины недостатков, намечают план коррекции.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка учебной работы студента по дисциплине выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Критерии:

- участие студентов во всех видах аудиторных занятий и его мониторинг;
- текущий контроль теоретических знаний и практических навыков;
- освоение материалов дисциплины;
- соблюдение сроков сдачи отчетов по темам изучаемой дисциплины;
- представление результатов выполнения индивидуальных домашних заданий по разделам, изучаемой дисциплины, на текущую аттестацию согласно срокам, установленным по срокам сессии;
- качественное выполнение индивидуального домашнего задания (3 семестр) и курсовой работы (2 семестр).

К зачету допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, защиты курсовой работы, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по лабораторным занятиям.

Оценка на зачете включает ответы на вопросы зачета.

На подготовку и ответ по вопросам зачета студенту отводится 20 минут. Освоение компетенций зависит от ответов на поставленные вопросы.

К экзамену (УО-4) допускаются студенты после положительной сдачи всех контрольных аттестаций, сдачи индивидуального домашнего задания, представившие грамотно оформленные рабочие тетради (отчеты) по лабораторным занятиям.

На подготовку по экзаменационному билету и ответ студенту отводится 30 минут. Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Освоение компетенции ОПК-4; ОПК-6 зависит от ответов на поставленные вопросы.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	С.Г. Шульдова	Компьютерная графика: учебное пособие ,	Минск: РИПО, 2020,
Л1.2	Т.А. Уразаева, Е.В. Костромина	Графические средства в информационных системах: учебное пособие – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ. , , https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483698	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 ,
Л1.3	А.И. Митин, Н.В. Свертилова	Компьютерная графика: справочно-методическое пособие – 2-е изд., стер. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ. , , http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443902	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016,
Л1.4	В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко	Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ. , , https://urait.ru/bcode/437205	Москва: Издательство Юрайт, 2019 ,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	В. В. Мельниченко, В.В. Мельниченко, В.В. Легейда	Компьютерная графика и не только... : руководство пользователя, ,	Киев; СПб. : BEK+; НТИ; КОРОНА принт, 2005,
Л2.2	В.П. Молочков	Работа в CorelDRAW X3 – 2-е изд., испр. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ИВГПУ. , , https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429072	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016,

Л2.3	В.С. Симонович	Информатика. Базовый курс : учебное пособие для вузов - 3-е изд., ,	СПб.: Питер, 2016,
------	----------------	---	--------------------

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	О.В. Радченко	Внутрикафедральные методические указания "Компьютерная графика в технологии изделий легкой промышленности (Информационные технологии в профессиональной деятельности)" - Портал ЭО ИВГПУ, , https://moodle.ivgpu.com/pluginfile.php/173553/mod_resource/content/1/MY_Комп.графика%20в%20ТИЛП_ЛАБ.pdf	Иваново: ИВГПУ, 2021,
ЛЗ.2	О.В. Радченко	Внутрикафедральные методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине ""Компьютерная графика в технологии изделий легкой промышленности" - Портал ЭО ИВГПУ, , https://moodle.ivgpu.com/pluginfile.php/172899/mod_resource/content/1/MY_Комп.графика%20в%20ТИЛП_курсовая%20работа%20%281%29.pdf	Иваново: ИВГПУ, 2021,
ЛЗ.3	А.В. Гниденко, Г.И. Сурикова, О.В. Сурикова; науч. ред. В.Е. Кузьмичев	Разработка графических изображений компьютерными средствами: методические указания к выполн. лаб. работ, ,	Иваново: ИГТА, 2010,
ЛЗ.4	Юдина Л.П., Доронина Н.В. ; науч. ред. Г.И. Сурикова	Конструктивное устройство одежды: методические указания к выполнению курсовой работы по дисц."Конструирование одежды" , ,	Иваново : ИГТА, 2006,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Пакет офисных программ компании Microsoft Office. Оформление курсовой работы и индивидуальных домашних заданий. MS PowerPoint для оформления презентаций. CorelDRAW для выполнения лабораторных работ и курсовой работы: зарисовка моделей, схем раскладок, деталей кроя, чертежей методов обработки и пр. Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009) Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Бесплатное программное обеспечение Corel DRAW (демоверсия), URL: https://www.coreldraw.com/ru/free-trials/?topNav=ru https://www.corel.com/ru/free-trials/
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

- компьютерный класс, оснащенный современной компьютерной техникой, на которой установлено лицензионное программное обеспечение Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), графический редактор Corel DRAW;

- компьютеры учебно-производственного центра КТО ИВГПУ, которые подключены к сети Интернет;

- читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ (СР).

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

Электронную версию пояснительной записки курсовой работы обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.com> и Moodle <https://moodle.ivgpu.com/> на интерактивный курс под одноименным названием дисциплины.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.